

Chào mừng các em đến với

GIÁO DỤC



Hành trình sáng tạo



Bộ dụng cụ tô màu một phần

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

1





MỤC TIÊU



MỤC TIÊU



Sau hoạt động trải nghiệm này, em sẽ:

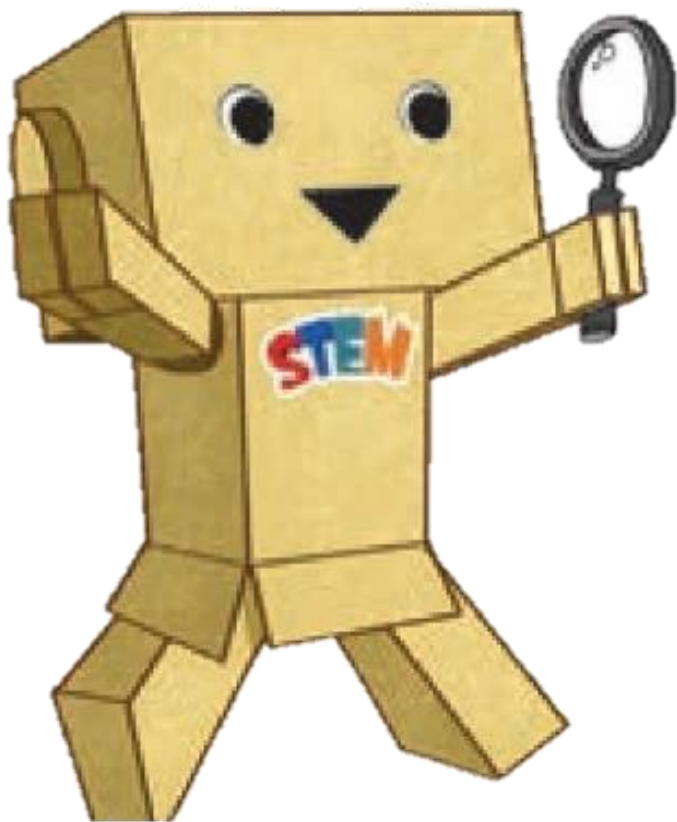
- Nói được $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$ khi quan sát hình ảnh trực quan.
- Khám phá vật liệu bìa nhựa có thể nhìn được các nét bên dưới.
- Chế tạo được bộ dụng cụ “tô màu” một phần.



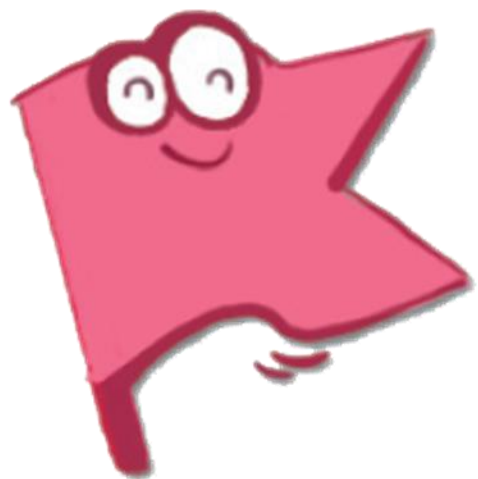
CÂU CHUYỆN STEM



Câu chuyện STEM



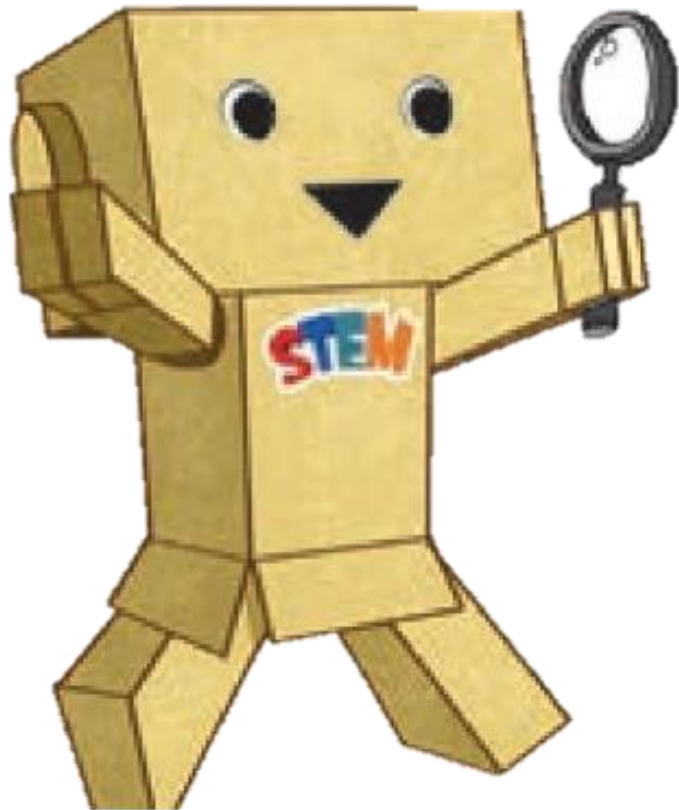
Các em hãy đọc
CÂU CHUYỆN STEM
ở trang 7.



THỬ THÁCH STEM



Thử thách STEM



Các em hãy đọc
THỬ THÁCH STEM
ở trang 8.



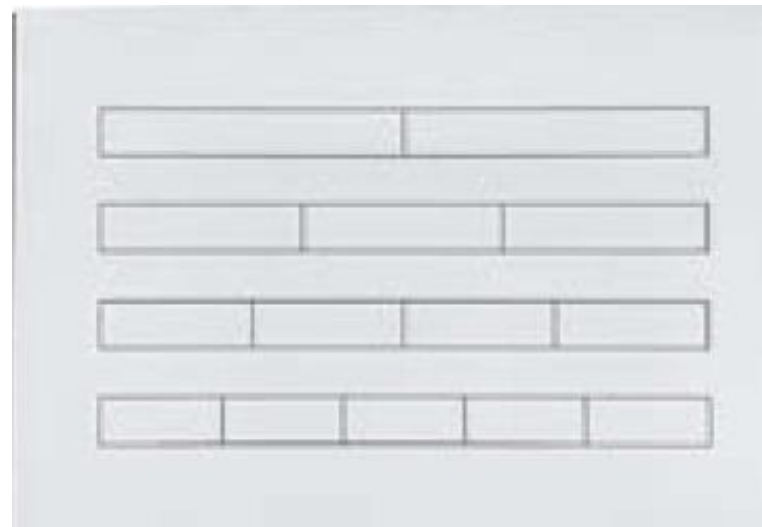
TRẢI NGHIỆM STEM



Ôn tập



Mình cùng tô màu $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; ...
trên các băng giấy nhé.

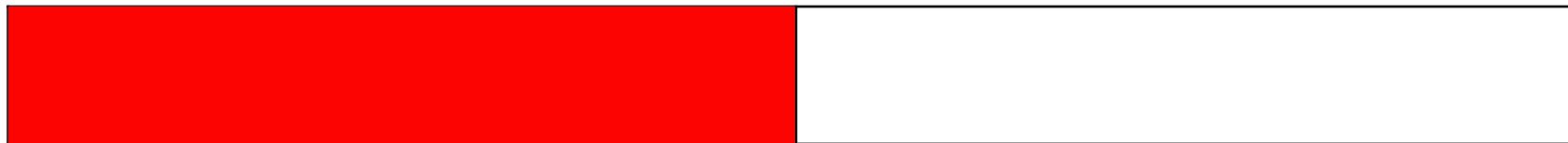


Tô màu trên băng giấy:

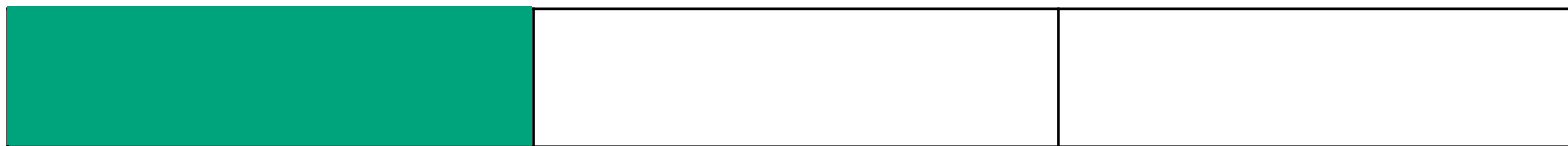
$$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$$



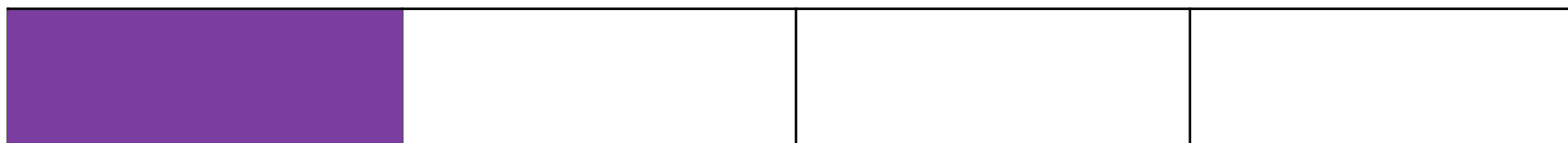
Ôn tập



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{5}$



KHÁM PHÁ VẬT LIỆU “TÔ MÀU”



Dự đoán trước khi đặt các loại bìa khác nhau lên hình.

Vật liệu	Có thấy rõ nét vẽ không?		Có đổi màu nền không?	
	Dự đoán	Kết quả thí nghiệm	Dự đoán	Kết quả thí nghiệm
Bìa giấy	?	?	?	?
Bìa nhựa trong có màu	?	?	?	?
Bìa nhựa trong không màu	?	?	?	?



KHÁM PHÁ VẬT LIỆU “TÔ MÀU”



Đặt các loại bìa khác nhau lên hình và **hoàn thành** bảng gợi ý.

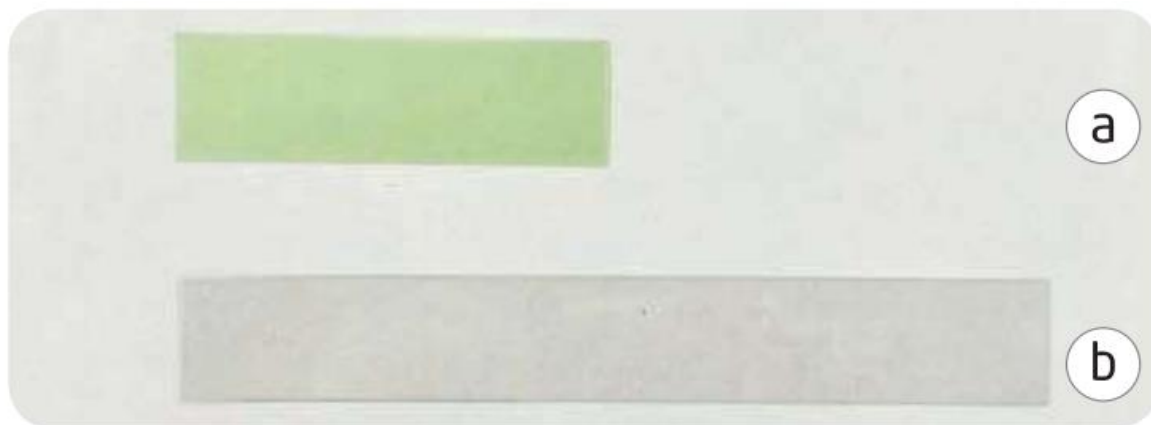
Vật liệu	Có thấy rõ nét vẽ không?		Có đổi màu nền không?	
	Dự đoán	Kết quả thí nghiệm	Dự đoán	Kết quả thí nghiệm
Bìa giấy	?	Không	?	-
Bìa nhựa trong có màu	?	Có	?	Không
Bìa nhựa trong không màu	?	Có	?	Có



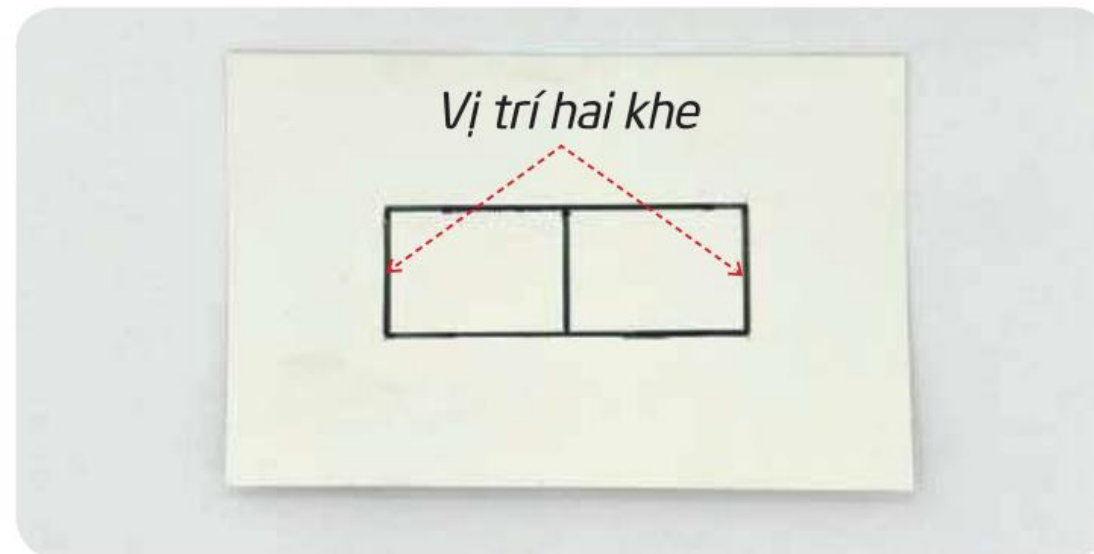
KHÁM PHÁ BẰNG MÀU TRƯỢT BIỂU DIỄN ~~MỘT~~ MỘT PHẦN HAI



Chuẩn bị:



Hình 3



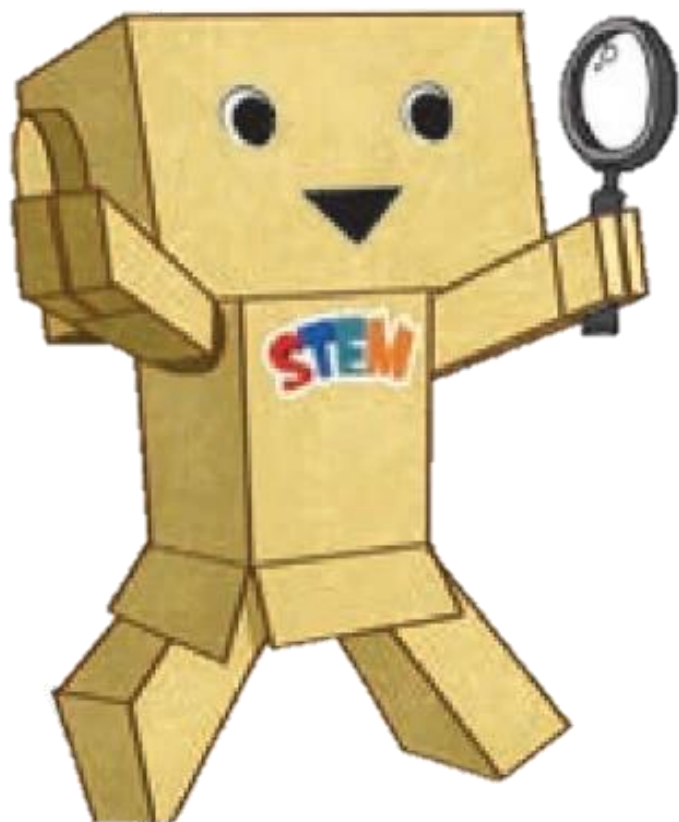
Hình 4



KHÁM PHÁ BẰNG MÀU TRƯỢT BIỂU DIỄN ~~MỘT~~ MỘT PHẦN HAI



Thực hiện:



Các em hãy đọc và
làm theo hướng dẫn
ở trang 9, 10.



SÁNG CHẾ STEM



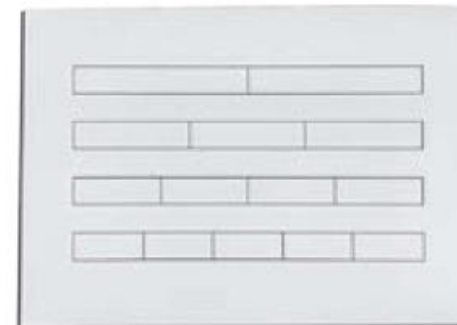
KIỂM TRA VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ



Bìa nhựa trong có màu



Bìa nhựa trong
không màu



Phiếu in sẵn

Em cần có thêm: bút chì, bút màu, kéo, băng dính hai mặt, thước thẳng.



Lên ý tưởng



- Phác thảo bộ dụng cụ “tô màu” một phần.
- Cần có đầy đủ chú thích về vật liệu sử dụng và kích thước của bộ phận tô màu.



LỰA CHỌN VẬT LIỆU, DỤNG CỤ, THIẾT KẾ CHI TIẾT



Dựa vào ý tưởng của nhóm, hoàn thành bảng từ **cột (1) đến (5)**.

TT (1)	Tên bộ phận (2)	Số lượng (3)	Vật liệu (4)	Dụng cụ (5)	Cách làm (6)
1	?	?	?	?	?
...	?	?	?	?	?



CHẾ TẠO SẢN PHẨM



Thảo luận về cách dùng và hoàn thành **cột 6**.

TT (1)	Tên bộ phận (2)	Số lượng (3)	Vật liệu (4)	Dụng cụ (5)	Cách làm (6)
1	?	?	?	?	?
...	?	?	?	?	?

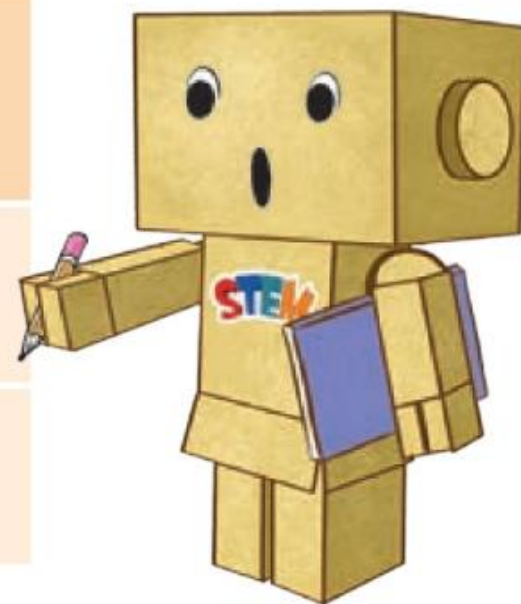


CHẾ TẠO SẢN PHẨM



Phân công nhiệm vụ trong nhóm theo bảng gợi ý.

TT	Nhiệm vụ	Thành viên	Hoàn thành/ Chưa hoàn thành
1	?	?	?
...	?	?	?



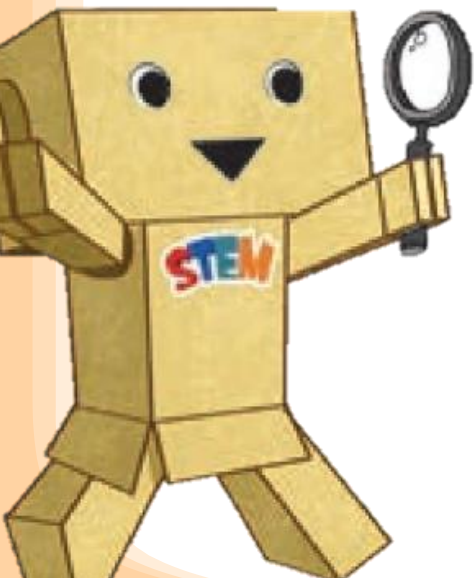
Lưu ý: Có thể nhờ thầy cô hỗ trợ tạo khe trên bìa giấy.



Thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện



- **Dùng thử** bộ dụng cụ
- **Đánh giá** sản phẩm theo yêu cầu
- **Điều chỉnh, sửa chữa** sản phẩm

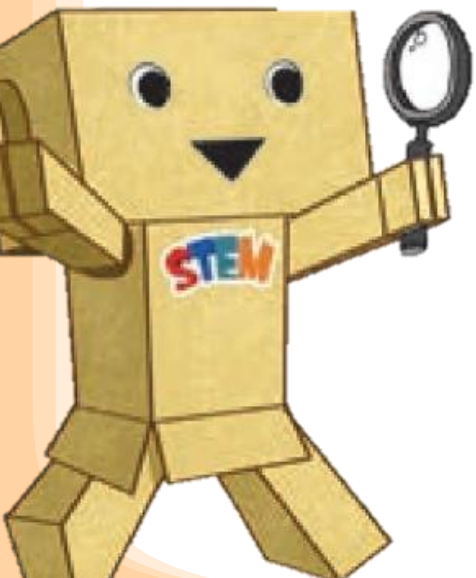




BÁO CÁO, TRÌNH DIỄN



- Đại diện nhóm **báo cáo**
- Giới thiệu **sản phẩm, cách dùng và công dụng**





STEM VÀ CUỘC SỐNG



STEM và cuộc sống



Canh chả cá



Nguyên liệu:

- 200g thịt cá
- 2 lít nước
- 2 quả cà chua
- 1/4 quả dứa (trái thơm)
- Hành lá, rau mùi
- Rau sống: xà lách, rau thơm
- Gia vị: muối, đường, nước mắm, tiêu, dầu điều, dầu ăn (hoặc mỡ)

Có thể bắt gặp $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; ... ở khắp nơi trong cuộc sống như hướng dẫn nấu ăn, toa thuốc,...

Một số cách ghi khác:
 $\frac{1}{4}$ hoặc 1/4.



**CẢM ƠN CÁC EM
ĐÃ THAM GIA
HỌC TÍCH CỰC!**